FECHA: MARTES 04 DE NOVIEMBRE DE 2025	
PROPÓSITO: Propiciar en los niños y las niñas la **exploración del medio** mediante actividades que estimulen la observación, la manipulación, la imaginación y el descubrimiento, fortaleciendo habilidades cognitivas, comunicativas y socioafectivas.	
ACTIVIDAD RECTORA: literatura, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** Construir autonomía, vivir espacios de participación genuina, explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
RECURSOS: Talento humano, rincón de lectura, cuentos, cojines, hojas secas semillas, piedras.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
El día de hoy, la profesional recibe a los niños y a las niñas con un fraternal saludo y una cálida bienvenida que favorece la creación de un ambiente emocionalmente seguro, generando confianza, disposición y alegría para iniciar la jornada; acto seguido, los invita a participar en la actividad de bienvenida a través de la exploración de cuentos infantiles, disponiendo un rincón de lectura atractivo con cojines, alfombras suaves y libros de gran formato llenos de ilustraciones vibrantes, donde cada niño tendrá la posibilidad de "leer" desde su imaginación, interpretando imágenes, identificando colores, personajes y situaciones que estimulan el lenguaje, la atención conjunta, la simbolización y el pensamiento narrativo; posteriormente, se da paso a la actividad central orientada a **la exploración del medio**, en la cual la profesional organiza diversos módulos sensoriales con elementos naturales como hojas secas y frescas, piedras de diferentes texturas, semillas, trozos de madera, recipientes con agua y elementos del entorno social cercano, invitando a los niños a observar, manipular, comparar y describir lo que sienten, lo que ven y lo que escuchan, promoviendo habilidades científicas tempranas como la clasificación, la formulación de hipótesis, la experimentación y la expresión oral de sus descubrimientos; durante esta experiencia, la profesional acompaña mediante preguntas abiertas que fortalecen la curiosidad y la reflexión, orienta el uso adecuado del material y reconoce los logros individuales para reforzar la autonomía y la confianza; finalmente, al cierre de la jornada y mientras esperan la llegada de sus padres, los niños retornan de manera tranquila al rincón de lectura donde continúan explorando los cuentos infantiles a través del diálogo, la imaginación y el juego simbólico, consolidando un espacio de calma, disfrute y apropiación del aprendizaje vivido, permitiendo que cada niño cierre su día con una experiencia significativa, acogedora y profundamente conectada con su entorno natural y social.	

Scanned with CamScanner

Valoración y Seguimiento al desarrollo.

Durante al ingreso al jardin el dia de hoy los niños y las niñas llegaron muy contentos con disposición, guardaron sus pertenencias y pasaron a interactuar con rondas infantiles siguiento el ritmo de cada una con aplausos y movimientos. Seguidamente la profesional los invito a participar de las actividades planeadas. Los niños y las niñas se disponen con alegria a disfrutar de los modulos sensoriales. donde sintieron las diferentes texturas experimentando hojas secas, hojas frescas, piedras de diferentes texturas y tamaño, semillas y trozos de maderas, donde los niños y las niñas manipularon, compararon y describieron cada uno su experiencia al sentir cada cosa. Fomentando las habilidades comunicativas.

Reflexión Pedagógica: Durante la jornada me diverti observando a cada niño y niña disfrutar de las diferentes texturas. Se integraron permitiendo fortalecer sus vinculos afectivos

Scanned with CamScanner

FECHA: MIERCOLES 05 DE NOVIEMBRE DEL 2025	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y las niñas el **desarrollo socioemocional** fortaleciendo la identificación, expresión y autorregulación de sus emociones a través de experiencias lúdicas, simbólicas y comunicativas que permitan reconocer cómo se sienten y cómo se relacionan con los demás.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego simbólico- Reconocimiento de las emociones	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** desarrollar la seguridad y confianza en sí mismos, vivir espacios de participación genuina, enriquecer la sensibilidad y apreciación estética.
RECURSOS: Talento humano, caritas en cartulina, música	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El día de hoy, la profesional recibe a los niños y a las niñas con un fraternal saludo y una cálida bienvenida, entregándoles a cada uno un pequeño "caritón emocional" elaborado en cartón laminado con rostros expresivos (alegre, triste, enojado y sorprendido), invitándolos a explorar libremente este material mientras identifican colores, gestos faciales y expresiones, generando un ambiente de confianza y apertura emocional; posteriormente, se da inicio a la actividad rectora **"Caritas que hablan"**, en la cual la profesional organiza un espacio lúdico con espejos seguros, tarjetas emocionales, títeres expresivos y música suave, guiando a los niños mediante juegos corporales y dinámicos tales como imitar gestos, dramatizar situaciones cotidianas y reconocer emociones propias y ajenas en cuentos breves, favoreciendo la expresión verbal y no verbal, la comprensión emocional y la empatía; durante esta experiencia, la profesional realiza preguntas abiertas como "¿Cómo crees que se siente este personaje?", "¿Cuándo te sientes así?", promoviendo el lenguaje emocional y la autorreflexión mientras acompaña de manera sensible la participación de cada niño; finalmente, al cierre de la jornada y mientras esperan la llegada de sus familias, los niños regresan al espacio inicial de bienvenida para retomar el uso de los "caritones emocionales", permitiendo que continúen identificando y compartiendo cómo se sienten, consolidando un ambiente de calma, escucha, acompañamiento afectivo y reconocimiento de sí mismos en relación con los demás.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el ingreso de las niñas y los niños al aula el día de hoy la profesional los recibió con alegria, mientras preguntó que tal estaban cada uno. Las niñas y niños pasaron a sentarsen donde allí encontraron Fichas de armatodo con las cuales interactuaron, armando Figuras a libre imaginación. Posteriormente mediante el juego imitaron diferentes gestos emocionales cada uno resalto por su autonomia al momento de hacer los gestos emocionales que deseaban alli interactuaron con los titeres y las imagenes de carita, realizando diferentes gestos en sus caras. Muy atentos en la realización de cada una de las actividades disfrutando con alegria y entusiasmo.

Reflexión Pedagógica: Como profesional me senti muy comoda durante la jornada del dia de hoy. al igual que cada uno de los niños y niñas. Se pudo observar una buena integración y participación en cada una de las actividades por parte de los niños y niñas, reflejando felicidad en cada uno de sus rostros. Fortalecendo la autoestima y automia, comprendiendo cada una de las emociones.

Scanned with CamScanner

FECHA: JUEVES 06 DE NOVIEMBRE DEL 2025	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y las niñas el desarrollo integral mediante la participación activa en rincones pedagógicos que estimulen la autonomía, la exploración, el pensamiento simbólico y la interacción social, permitiendo que el juego libre y la manipulación de materiales didácticos fortalezcan sus habilidades cognitivas, comunicativas, motrices y socioemocionales.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego, literatura, exploración del medio.	
ESTRATEGIA: Rincón	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética, Vivir espacios de participación genuina, desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.
RECURSOS: Talento humano, rincones	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El día de hoy, la profesional da inicio a la jornada recibiendo a los niños y a las niñas con un cálido saludo y una alegre bienvenida, entregándoles a cada uno un muñeco bebé de plástico que podrán explorar libremente, promoviendo el juego simbólico, el cuidado, la expresión afectiva y el reconocimiento del otro; posteriormente, la profesional acondiciona el aula con tres rincones pedagógicos llamativos y acordes a la edad: el *Rincón Sensorial "Manitas Curiosas"*, equipado con bandejas de texturas, esponjas, semillas, telas suaves y recipientes transparentes para promover la percepción y la exploración táctil; el *Rincón de Construcción "Pequeños Arquitectos"*, con bloques de madera, piezas encajables y mini estructuras para fortalecer la motricidad fina, la coordinación, la lógica y la creatividad; y el *Rincón Simbólico "Hogar Pequeñito"*, con utensilios de juguete, ropa pequeña, accesorios y cunas miniatura para fomentar el juego de roles, la expresión emocional y la interacción social; los niños, de manera libre y autónoma, eligen el rincón en el que desean participar, desplazándose por el aula según sus intereses, mientras la profesional acompaña el proceso mediante preguntas abiertas, observación atenta y mediaciones que enriquecen el aprendizaje; finalmente, al terminar la jornada y mientras esperan la llegada de sus padres, los niños regresan al espacio inicial para compartir nuevamente con los muñecos bebés, recreando escenas de cuidado, afecto y juego tranquilo, cerrando la experiencia del día con un ambiente de seguridad, disfrute, calma y construcción de vínculos significativos.

Scanned with CamScanner

Valoración y Seguimiento Al desarrollo.

Durante el ingreso de las niñas y los niños el dia de hoy se evidencio buena disposición, tranquilidad y alegria en cada uno de ellos, luego pasaron a dejar sus pertenencias en el puesto. Jugaron y compartieron los diferentes juguetes. Depues pasarón a explorar los diferentes rincones. donde pudieron tener exploracion tactil, fortalecer la motricidad Fina, la coordinacion y el trabajo en equipo. Los niños y las niñas jugaron muy alegres en cada uno de los rincones donde exploraron diferentes texturas, realizaron diferentes Figuras y torres con bloques, se divirtieron jugando con las muñecas vistiendolas.

Reflexión Pedagógica: Como profesional me gusto al ver a los niños y niñas divirtiendose en libremente. Se pudo fortalecer la colaboración y el respeto por los turnos y materiales. Se mantuvierón muy activos explorando y experimentando cada rincón con diferentes materiales, lo cual permitio que cada niño y niña disfrutara cada una de las actividades.

Scanned with CamScanner

FECHA: VIERNES 07 DE NOVIEMBRE DEL 2025
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y las niñas la comprensión inicial de **pautas de crianza** relacionadas con el cuidado, la convivencia y el respeto a través de experiencias lúdicas, simbólicas y afectivas que les permitan comprender rutinas básicas, normas sencillas y acciones de autocuidado dentro de su entorno.
ACTIVIDAD RECTORA: arte, exploración del medio.
ESTRATEGIA: Rincón y juego simbólico — **EJE:** vivir espacios de participación genuina, enriquecer la sensibilidad y apreciación estética, desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.
RECURSOS: Talento humano, muñecos bebes, elementos de autocuidado
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
El día de hoy, la profesional recibe a los niños y a las niñas con un saludo cordial y cercano, generando un ambiente cálido y seguro mientras los invita a disfrutar de una ronda infantil suave y alegre, donde mediante movimientos simples, contacto visual y gestos afectivos se favorece la disposición emocional para iniciar la jornada; posteriormente, se desarrolla la actividad central relacionada con ***pautas de crianza***, para lo cual la profesional organiza el aula con un material didáctico lúdico llamado "Los muñequitos que se cuidan", compuesto por muñecos grandes y coloridos con accesorios como cepillos, peines, baberos, cobijitas, vasitos entrenadores y pequeños objetos de higiene, invitando a los niños a participar en un juego simbólico en el que cada uno podrá elegir un muñequito y realizar acciones de cuidado básico como peinar, alimentar, arropar, compartir objetos y turnarse, mientras la profesional guía la experiencia con frases sencillas como "Ahora le damos comida con cariño", "Esperamos el turno", "Compartimos", "Cuidamos suavemente", promoviendo la adquisición de normas de convivencia, el reconocimiento de rutinas, el desarrollo del lenguaje y la empatía; durante esta experiencia, la profesional acompaña de manera cercana, reforzando positivamente cada gesto de cuidado y modelando comportamientos adecuados propios de las pautas de crianza; finalmente, para cerrar la jornada de forma tranquila y acogedora, los niños retornan al rincón pedagógico de lectura de cuentos, donde podrán observar libros de imágenes grandes, señalar personajes y escuchar pequeñas narraciones mientras esperan la llegada de sus padres, culminando el día en un ambiente de serenidad, afecto y construcción de hábitos fundamentales.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Durante el ingreso de las niñas y los niños al aula, la profesional observa que llegaron con buena disposición, alegres y motivados a explorar. La primera en llegar fue celeste quien disfruto de la musica bailando. Posteriormente pasaron a jugar con los muñecos, se lo disfrutaron porque compartieron los alzaba, los bañaban, peinaban, los dormia y los arropaban. Antonella, celeste y Yoryelis disfrutaron la jornada con los bebes lo cuidaron todo el tiempo. Allí se permitio fortalecer las habilidades sociales, el lenguaje y la empatia.

Reflexión Pedagógica: Para mi como Profesional, fue muy gratificante ver la participación, alegria, entusiasmo que expresaba cada uno de los niños y niñas. Expresaron agrado por la actividad. A la vez se fortalecio su desarrollo integral.

Scanned with CamScanner

FECHA: LUNES 10 DE NOVIEMBRE DE 2025	
PROPÓSITO: Promover, a través de experiencias lúdicas y de observación, el reconocimiento de la lactancia materna como una práctica de cuidado y bienestar, identificando de manera sencilla algunas técnicas correctas (posición, agarre y contacto afectivo) que favorecen el adecuado desarrollo y la alimentación del bebé.	
ACTIVIDAD RECTORA: literatura, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** Construir autonomía, vivir espacios de participación genuina, explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
RECURSOS: *Talento humano, plastilina, muñeca bebé*	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional inicia la jornada recibiendo a los niños y las niñas con un saludo fraternal de bienvenida, promoviendo un ambiente de confianza y afecto; posteriormente los invita a interactuar libremente con plastilina, estimulando su motricidad fina y la exploración sensorial. Luego, como parte de la **intencionalidad pedagógica**, se desarrolla una actividad lúdica orientada a reconocer de manera sencilla las técnicas correctas de la lactancia materna, donde la profesional presenta una muñeca bebé y, a través del juego simbólico, muestra cómo el bebé debe estar cómodo, cerca del pecho de la mamá, con un agarre adecuado y en contacto afectivo; los niños observan, imitan y participan manipulando la muñeca para simular el gesto de alimentar al bebé con ternura y cuidado. Finalmente, para cerrar la experiencia del día y mientras esperan a sus familias, los niños regresan al rincón de exploración donde continúan manipulando plastilina, favoreciendo la calma, la creatividad y el cierre armónico de la jornada.

Scanned with CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo

Se inicio la jornada con un saludo y un fuerte abrazo a cada niño y niña invitandolos a interactuar libremente con plastilina promoviendo habilidades sociales como compartir y cooperar. Los niños y niñas de cada mesa jugaban y compartian. Antonella, Mateo, Keily disfrutaron cada una de las actividades, les agrado moldear con plastilina jugando en grupo y compartiendo. Seguidamente pasaron a participar en la actividad lúdica donde cada niño y niña se gozo y mantuvieron atentos. Se divirtieron jugando con los muñecos, como lo alzaban, acariciaban y se los colococaban en el pecho con cariño. y ternura. Así se logro crear diálogos entre ellos para así ir mejorando su capacidad de expresión.

Reflexión Pedagógica: Durante la jornada se logró evidenciar la participación, la disposición, la alegria y la concentración de cada niño y niña en las actividades. Como profesional me sentí muy contenta observando la capacidad y el desarrollo integral de cada niño y niña.

Scanned with CamScanner

FECHA: MARTES 11 DE NOVIEMBRE DEL 2025	
PROPÓSITO: Promover hábitos básicos de higiene bucal en los niños y las niñas de primera infancia, mediante actividades lúdicas y de exploración que les permitan reconocer la importancia del cepillado, el cuidado de los dientes y los beneficios de mantener una boca limpia y saludable.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego simbólico- Reconocimiento del cepillado de dientes	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** desarrollar la seguridad y confianza en sí mismos, vivir espacios de participación genuina, enriquecer la sensibilidad y apreciación estética.
RECURSOS: Talento humano, rincón con elementos diversos, boca gigante, cepillo de dientes	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
El día de hoy, la profesional recibe a los niños y las niñas con un saludo cordial y afectuoso que favorece un ambiente de confianza; posteriormente los invita a interactuar de manera libre en el rincón de exploración, donde encuentran materiales variados como bloques, pelotas sensoriales y recipientes, permitiendo estimular su curiosidad e iniciativa. Luego se da paso a la actividad central sobre la higiene bucal, en la que la profesional presenta una boca gigante de juguete y un cepillo grande, explicando de forma sencilla qué es la higiene bucal, cómo se debe realizar el cepillado "arriba, abajo y en círculos", y cuáles son sus beneficios, como mantener los dientes fuertes, evitar caries y tener una sonrisa sana; después los niños participan imitando los movimientos de cepillado en la boca de juguete y en muñecos, fortaleciendo el juego simbólico y la comprensión del autocuidado. Finalmente, para cerrar la jornada, los niños regresan al rincón de exploración para continuar interactuando libremente con diferentes elementos mientras esperan la llegada de sus padres, favoreciendo un cierre tranquilo, lúdico y significativo.	

Scanned with CamScanner

Valoración y Seguimiento al desarrollo

En la mañana de hoy la profesional observo que los niños y las niñas estan llegando tranquilos, contentos y motivados, pasaban a guardar sus pertenencias y luego fueron a jugar con los bloques. Cuando los niños y niñas manipulan los bloques van Fortaleciendo los músculos de los dedos y las manos, mejorando su destreza. Se resalta el entusiasmos con el que llego Martina de una se sento junto a sus compañeros a jugar, como armaba torres y Figuras y todos los niños la aplaudian. Seguidamente se da inicio a la actividad central donde de forma dinámica se les explicaba a los niños y niña sobre la importancia de cuidar nuestros dientes y la Forma correcta de cepillarnos donde cada uno de los niños se mantuvieron muy atentos y se disfrutaron cepillandole los dientes a la boca grande que se tenia. Así se logro Fortalecer el cuidado y el cepillado de los dientes para lograr una buena higiene dental.

Reflexión Pedagógica: Se logro un espacio de interacción y trabajo en equipo en los niños y las niñas. Como profesional me gusto de ver como los niños y niñas en estas clases de actividades se logra tener la atención e interés.

Scanned with CamScanner

FECHA: MIERCOLES 12 DE NOVIEMBRE DEL 2025	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y las niñas el desarrollo integral mediante la participación activa en rincones pedagógicos que estimulen la autonomía, la exploración, el pensamiento simbólico y la interacción social, permitiendo que el juego libre y la manipulación de materiales didácticos fortalezcan sus habilidades cognitivas, comunicativas, motrices y socioemocionales.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego, literatura, exploración del medio.	
ESTRATEGIA: Rincón	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética, Vivir espacios de participación genuina, desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.
RECURSOS: Talento humano, rincones	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
La profesional inicia la jornada recibiendo a los niños y a las niñas con un saludo afectuoso y los invita a disfrutar de una ronda infantil suave, donde cantan y hacen movimientos corporales sencillos que favorecen la expresión y la confianza; luego se da paso a la actividad central, en la que se organizan tres rincones: **Rincón sensorial**, con bandejas de harina, esponjas y recipientes para tocar, amasar y trasvasar, fortaleciendo la exploración táctil y la motricidad fina; **Rincón de construcción**, con bloques grandes y piezas encajables para crear torres y figuras, estimulando la coordinación y el pensamiento espacial; y **Rincón de arte**, donde encuentran crayones gruesos y papel para hacer trazos libres que promueven la creatividad y la expresión gráfica; los niños rotan por cada rincón según su interés. Finalmente, para cerrar la jornada, regresan al espacio inicial donde vuelven a cantar una ronda suave o a moverse de manera libre, manteniendo un ambiente tranquilo mientras esperan a sus familias.	

Scanned with CamScanner

Valoracion y Seguimiento al desarrollo

El dia de hoy las niñas y los niños ingresaron al aula con buena disposición mientras iban llegando los invitabamos a disFrutar a escuchar una ronda infantil. Durante este espacio los niños y las niñas cantaban, bailaban y se relacionaron entre-si. Posteriormente se paso a llevar a cabo la actividad central donde los niños y las niñas pudieron disfrutar dos los rincones Sensorial, construcción y arte. cada uno se gozo las actividades planeadas. Les encanto hacer figuras con la masa, se divirtieron haciendo arepas, también con los crayones como rayaban la hoja. Así permitiendo que tengan un desarrollo integral a través de la exploración y el juego.

Reflexión Pedagogica: Durante la experencia del dia de hoy pude evidenciar participación de parte de todos los niños y niñas. observe la felicidad de cada uno en sus rostros y acciones. como profesional sentí agrado de ver el interes a desarrollar las actividades.

Scanned with CamScanner

FECHA: JUEVES 13 DE NOVIEMBRE DEL 2025	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y las niñas el desarrollo integral mediante la participación activa en rincones pedagógicos que estimulen la autonomía, la exploración, el pensamiento simbólico y la interacción social, permitiendo que el juego libre y la manipulación de materiales didácticos fortalezcan sus habilidades cognitivas, comunicativas, motrices y socioemocionales.	
ACTIVIDAD RECTORA: arte, exploración del medio.	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** vivir espacios de participación genuina, enriquecer la sensibilidad y apreciación estética, desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.
RECURSOS: Talento humano, rincones	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
La profesional recibe a los niños y niñas con un saludo cariñoso y los invita a manipular muñecos bebé, cantándoles y arrullándolos como parte de la bienvenida, fortaleciendo la sensibilidad y el vínculo afectivo. Luego inicia la actividad central con tres rincones: **Rincón del cuidado**, donde los niños encuentran muñecos, cobijas, pañales de tela y teteros de juguete para simular rutinas de cuidado, promoviendo el juego simbólico y la empatía; **Rincón de cocina**, con utensilios plásticos, ollitas, frutas de juguete y recipientes para jugar a preparar alimentos, estimulando la imaginación y la organización de roles; y **Rincón de casita**, con una alfombra, almohaditas y accesorios para crear un espacio hogareño donde puedan representar situaciones cotidianas, enriqueciendo el lenguaje y la interacción social. Al finalizar, los niños regresan al área de muñecos bebé para continuar el juego libre mientras esperan la llegada de sus familias, generando un cierre tranquilo, afectivo y coherente con la actividad de inicio.	

Scanned with CamScanner

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Al iniciar la jornada, los niños ingresaron al salón con entusiasmo saludando, cada uno colocaba sus pertenencias en el puesto. Luego se prepararón para comenzar las actividades con gran interés a participar. Donde los niños y niñas encontraron muñecos, cobijas y cositas de aseo, ellos felices inician jugando compartiendo y como lo peinaban, los bañaban y hacian que les aplicaba crema en el cuerpo. y otros estaban preparando la comida y decian "ya le llevamos la comida a los bebes". Permitendo el desarrollo de la creatividad e imaginación. y así van mejorando su lenguaje y socialización.

Reflexión Pedagógica: Como profesional Senti agrado de ver que por medio del juego les permite a los niños imaginar, crear escenarios, interactuar, cooperar y fortalecer su creatividad.

Scanned with CamScanner

FECHA: VIERNES 14 DE NOVIEMBRE DE 2025	
PROPÓSITO Favorecer en los niños y las niñas el desarrollo integral mediante la participación activa en rincones pedagógicos que estimulen la autonomía, la exploración, el pensamiento simbólico y la interacción social, permitiendo que el juego libre y la manipulación de materiales didácticos fortalezcan sus habilidades cognitivas, comunicativas, motrices y socioemocionales.	
ACTIVIDAD RECTORA: literatura, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** Construir autonomía, vivir espacios de participación genuina, explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
RECURSOS: Talento humano, rincones	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibe a los niños y las niñas con un saludo entusiasta y los invita a participar en una breve bienvenida musical, explorando tambores e instrumentos de percusión para marcar ritmos simples, favoreciendo la expresión corporal y auditiva. Luego se pasa a la actividad central con tres rincones: **Rincón musical**, donde encuentran tambores, maracas y xilófonos para producir sonidos, diferenciarlos y seguir pequeños ritmos guiados, fortaleciendo la atención y la coordinación; **Rincón de movimiento**, con túneles, aros y cojines para realizar recorridos libres que estimulan la motricidad gruesa y el equilibrio; y **Rincón de lecturas**, con cuentos ilustrados y libros de imágenes para que los niños exploren, miren y señalen, promoviendo el lenguaje, la imaginación y la atención conjunta. Como cierre de la jornada, los niños regresan al espacio musical inicial para retomar los sonidos y ritmos de bienvenida mientras esperan a sus padres, logrando un final armonioso, dinámico y coherente con el inicio del día.

Scanned with CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo

Durante el ingreso de los niños y las niñas al aula el día de hoy ingresaron con buena disposición y felices al encontrarse con sus compañeros. Pasaron a dejar sus pertenencias en el puesto. Luego pasaron a escuchar musica y interactuar con algunos instrumentos donde compartieron y pasaron un rato agradable. Posteriormente pasamos a la actividad central donde los niños y niñas se gozaron cada uno de los rincones, permitiendoles jugar en equipo, compartir, dialogar entre ellos. El rincon de la lectura permite que los niños al ver las imágenes se sumerjan en nuevas aventuras, desarrollar la fantasía y la creatividad. También al tocar los instrumentos pudieron expresar sentimientos alegria, explorar la creatividad y encontraron un espacio de relajación y bienestar.

Reflexión Pedagogica: Durante la jornada de hoy pude observar la participación de cada uno de los niños expresando gusto y agrado por las actividades planeadas.

Scanned with CamScanner

FECHA: MARTES 18 DE NOVIEMBRE DEL 2025	
PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el desarrollo de habilidades cognitivas, comunicativas, motoras y socioemocionales mediante la implementación de rincones pedagógicos que favorezcan la exploración libre, la autonomía, la creatividad y la interacción significativa en ambientes enriquecidos con materiales sencillos, seguros y estimulantes.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego simbólico- Reconocimiento del cepillado de dientes	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** desarrollar la seguridad y confianza en sí mismos, vivir espacios de participación genuina, enriquecer la sensibilidad y apreciación estética.
RECURSOS: Talento humano, rincones, granos garbanzos, vasos desechable , cucharas, títeres, cuentos infantiles	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
La profesional recibe a los niños y niñas con un saludo cálido y cercano, invitándolos a iniciar la jornada con disposición y alegría; posteriormente, los motiva a jugar libremente con material didáctico dispuesto en las mesas, compuesto por bloques de construcción en diferentes tamaños, lo cual les permite estimular la motricidad fina, la creatividad y la interacción espontánea. A continuación, se desarrolla la actividad central, en la que se presentan tres rincones pedagógicos dentro del aula, diseñados para promover experiencias sensoriales, cognitivas y simbólicas: el **Rincón "Magia Sensorial"**, donde los niños exploran bandejas con granos secos como garbanzos, cucharas plasticas y vasitos transparentes para trasvasar y clasifica. El **Rincón "Historias Vivas"**, equipado con títeres de animales, libros de imágenes y una pequeña teatrina, para que los niños inventen situaciones, narren cuentos sencillos y representen personajes. Durante la exploración libre, la docente acompaña, media y observa los procesos, favoreciendo el lenguaje, la toma de decisiones y la autonomía. Para finalizar la jornada, los niños regresan al material inicial de bloques, encajables y animales, donde continúan jugando tranquilamente mientras esperan la llegada de sus familias, reforzando así la continuidad del juego, la regulación emocional y el disfrute del cierre del día.	

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

El dia de hoy las niñas y los niños ingresaron al aula con buena disposición, cada uno guardó sus pertenencias con ayuda de la profesional y fueron pasando a interactuar en las mesas de trabajo, allí cada uno armó y construyó a su imaginación este día joyelis llegó al jardín muy contenta porque traía un vestido de princesa, contó a sus compañeritas, "mio amiitas hoy taje un vetio hemoto queme copó mi mamá" mientras maitina las invitó a construir un castillo "ven dete y yoyeli, vamo a cotuir un catillo, mio teno mutos fitas" y con comentarios así jugaron y compartieron una divertida mañana posteriormente pasaron a compartir en los rincones pedagogicos, allí cada uno tuvo la libertad de elegir su favorito, se pudo evidenciar que a la mayoria le encantó el rincon sensorial, les causo curiosidad interactuar con los granos secos y se entretuvieron realizando clasificación mientras fortalecieron su motricidad, su tacto y adicional la concentración. REFLEXION PEDAGOGICA: durante la experiencia se evidenció la participación de todas las niñas y niños bastante motivados y divertidos, como profesional me hace sentir contenta y feliz al verlos disfrutar libremente fortaleciendo su desarrollo integral.

Scanned with CamScanner

FECHA: MIERCOLES 19 DE NOVIEMBRE DEL 2025	
PROPÓSITO: Promover en los niños el desarrollo de habilidades básicas de autocuidado y respeto, fortaleciendo el reconocimiento de los límites personales y el buen trato. Este propósito se cumplirá a través de la estrategia del cuento infantil "Kiko y la mano", como herramienta clave para orientar la comprensión, el diálogo y la práctica de comportamientos protectores en su vida cotidiana.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego, literatura, exploración del medio.	
ESTRATEGIA: Rincón artístico y literario	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética, Vivir espacios de participación genuina, desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.
RECURSOS: Talento humano, rincones, cuento infantil música, pinturas, papel	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional inicia la jornada recibiendo a los niños y a las niñas con un saludo afectuoso y los invita a disfrutar de una ronda infantil suave, donde cantan y hacen movimientos corporales sencillos que favorecen la expresión y la confianza. Posteriormente la profesional en atención a la primera infancia inicia la actividad central invitando a las niñas y niños a ponerse cómodos en cojines sobre el piso y les indica que y trabajaremos a través de la lectura del cuento " KIKO Y LA MANO" donde realiza la lectura del mismo haciendo uso de diferentes tonos de voz, una vez realizada la lectura hará algunas preguntas generando confianza en los niños, luego de un momento de asamblea la profesional los invita a participar en la creación de un * "Mural manos que cuidan" donde pega imágenes de las acciones que les cuidan (abrazar, consentir la cara, saludar de mano, etc.) y al otro lado pega aquellas que no (golpear, tocar sus partes íntimas, obligar a saludar de beso, etc.) Luego de esto, se invita a los niños y las niñas que se pinten sus manos de dos colores diferentes y plasmen su huella de un color en las acciones que cuidan y la del otro color en las que no. Las familias pueden involucrarse por medio del envío de una nota donde se les comparta el propósito del cuento para fortalecer los mensajes en casa y se puede ubicar el mural en un lugar visible de la unidad operativa.

Para finalizar la profesional los aplaude por su participación y los invita a un delicioso lavado de manos.

Para cerrar nuestra jornada la profesional retoma el momento donde las niñas y niños escucharan rondas infantiles mientras esperan la llegada de sus familiares.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

En la mañana de hoy la profesional recibe las niñas y los niños con un fuerte abrazo y un caluroso saludo. invitandolos posteriormente a interactuar bailando libremente y siguiendo los pasos dirigidos por la profesional al ritmo de las rondas infantiles, todos estuvieron muy contentos, saltando, brincando, mientras tanto Maria jose, Dalhia, Kelly Alessandro y Luis se tomaron de las manos y empezaron a girar de un lado a otro, mientras María josé balbuceaba la canción del lobo expresando grandes sonrisas. y gestos de felicidad. posteriormente la profesional les invito a compartir la lectura "Kiko y la mano" donde nos enseño a cuidar y proteger nuestro cuerpo, cuales son las partes que pueden tocar, como nos deben saludar. y tambien la importancia de contarle siempre a nuestro adulto de confianza todo lo que nos pasa cada día, durante esta lectura las niñas y niños estuvieron muy atentos. prestando atención, luego pasamos a crear un mural con imagenes que representan dichas acciones, con el fin de ilustrar con mayor claridad a las niñas y niños y así logren identificarlas, finalizamos plasmando nuestras huellitas de la mano.

REFLEXION PEDAGOGICA: durante la experiencia de hoy. las niñas y niños estuvieron muy atentos a la lectura, aunque considero que estes un tema algo complejo de identificar para las niñas y niños. por su edad. pero aun asi estuvieron atentas en cada momento.

FECHA: JUEVES 20 DE NOVIEMBRE DEL 2025	
PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el desarrollo de habilidades cognitivas, comunicativas, motoras y socioemocionales mediante la implementación de rincones pedagógicos que favorezcan la exploración libre, la autonomía, la creatividad y la interacción significativa en ambientes enriquecidos con materiales sencillos, seguros y estimulantes.	
ACTIVIDAD RECTORA: arte, exploración del medio.	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** vivir espacios de participación genuina, enriquecer la sensibilidad y apreciación estética, desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.
RECURSOS: Talento humano, rincones, crayolas, hojas blancas, pintura, cuentos, títeres, pelotas, frijol etc	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La docente recibe a los niños y niñas con un saludo cálido y cordial, promoviendo un ambiente de seguridad, afecto y confianza; luego los invita a jugar libremente con el material dispuesto sobre las mesas, como bloques encajables grandes, animalitos de juguete y libros de imágenes, permitiéndoles explorar, manipular y socializar de manera espontánea. Después de este momento de bienvenida, se desarrolla la actividad central conformada por tres rincones pedagógicos sencillos, accesibles y adecuados para párvulos: el Rincón "Arte Libre", donde los niños disponen de crayolas gruesas, hojas blancas, pinturas y esponjas para estampar, favoreciendo la expresión gráfica, la creatividad y la exploración de colores; el Rincón "Pequeños Lectores", un espacio suave y cómodo con cojines, cuentos de cartón, libros con imágenes grandes, libros sensoriales y títeres sencillos de animales, en el que los niños pueden hojear, observar, señalar, escuchar y participar en pequeñas dramatizaciones que fortalecen el lenguaje, la atención conjunta y el gusto por la literatura; y el Rincón "Exploradores Sensoriales", compuesto por bandejas con telas suaves, esponjas, hojas secas y verdes, cajas con granos gruesos como frijol, pelotas texturizadas y botellas sensoriales, permitiendo que los niños manipulen objetos, comparen sensaciones y describan experiencias a través del tacto. Durante la exploración, la docente acompaña y media de manera respetuosa, promoviendo la autonomía, la curiosidad y el juego significativo. Para finalizar la jornada, se invita nuevamente a los niños a interactuar con el material de la bienvenida animalitos, bloques y libros mientras esperan tranquilamente la llegada de sus familiares, favoreciendo un cierre armónico y agradable.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el ingreso de las niñas y los niños al aula, la profesional observó que ingresaron tranquilos, motivados y con buena disposición, pasaron a interactuar con los bloques de encajar, allí armaron libremente diferentes estructuras. poniendo en practica su creatividad. entre Luis, Martin, Alessandro Martina y Mairol jose armaron un castillo gigante y colorido, esto les ocacionó mucha alegrioi y Felicidad. posteriormente la profesional les invitó a explorar los rincones, este dia el rincon favorito fue el artistico allí cada uno tomó crayolas de colores con las que garabatearon plasmando su creatividad e imaginación. Thiago disfrutó bastante en el rincon literario al igual que Luis. y Martín, se nota la emoción por descubrir los personajes coloridos de cada libro ademas tienen la posibilidad de imaginar su propia historia. finalmente interactuaron en el rincon sensorial manipulando los granos secos y las tortoras de las hojas.

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional me sentí muy contenta. y agradecida de ver el interes de las niñas y los hiños por interactuar y explorar cada espacio haciendo de esta una jornada de mucho aprendizaje.

Scanned with CamScanner

FECHA: VIERNES 21 DE NOVIEMBRE DE 2025
PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el fortalecimiento de valores fundamentales como la amistad, el respeto y la cooperación, mediante experiencias lúdicas y significativas que favorezcan la interacción, la escucha activa y el desarrollo socioemocional en ambientes seguros y afectivos.
ACTIVIDAD RECTORA: literatura, exploración del medio
ESTRATEGIA: Rincón literario — **EJE:** Construir autonomía, vivir espacios de participación genuina, explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
RECURSOS: Talento humano, rincones, película, pintucarita
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
Para esta jornada pedagógica, la profesional inicia recibiendo a los niños y niñas con un caluroso saludo que favorece la confianza y la disposición emocional, motivándolos a participar en diversas experiencias de exploración libre; seguidamente, los invita a interactuar con el material didáctico dispuesto sobre las mesas, donde encontrarán muñecos bebés, fichas de rompecabezas y juegos de armatodos que les permitirán compartir un momento agradable mientras fortalecen habilidades motoras, cognitivas y sociales. Posteriormente, se desarrolla la actividad central: una **pillamada pedagógica**, en la cual los niños, ubicados cómodamente sobre colchonetas y cobijitas, disfrutan de la proyección de la película infantil **"El *Grúfalo*"**, disponible en YouTube y adecuada para su edad por su mensaje sobre la valentía, la amistad y el autocuidado; esta experiencia fomenta la atención, la identificación de emociones y la comprensión de valores presentes en la historia. Para finalizar se les realizara una pintucarita por su participación en la película. Se cierra la jornada invitando nuevamente a los niños a interactuar libremente con los mismos materiales didácticos utilizados en la bienvenida, promoviendo la continuidad del juego, la socialización, el fortalecimiento de su autonomía y la consolidación de las experiencias vividas durante el día.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En la mañana de hoy las niñas y niños ingresaron al aula tranquilos, motivados y contentos al encontrarse en el aula una vez más, pasaron a interactuar con el material proporcionado sobre las mesas. tomando según el gusto de cada uno, posterior a esto se juntaron de a poquitos a divertirse creando estructuras fortaleciendo coordinación mano-ojo mientras por otro lado joyelis, Celeste, Nariapo. Dalia y Kelly imitaron a per mamás de los bebés de plastico imitando a alimentarlos, bañarlos, vestirlos y haciéndolos amigos ente ellos. posteriormente la profesional ambientó el aula en forma de cine, allí se creció el salon y puso cobijas sobre el piso, las niñas y niños se acostaron a ver la pelicula la cual gostó bastante por sus personajes y colores tan llamativos. estos espacios permitiera las niñas y niños socializar, fortalecer vinculos afectivos comprender acciones sobre la amistad y la valentia: REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional el dia de hoy disfrute junto a las niñas y niños una hermosa pelicula, mientras evidencie la capacidad de cada niño y niña de comprender ciertas acciones y a su vez asociarlas con su vida cotidiana. logrando una jornada llena de diversión.

Scanned with CamScanner

PROPÓSITO: Brindar experiencias significativas a los niños y niñas de párvulos a través de la exploración de diversos rincones pedagógicos, promoviendo el desarrollo integral, la autonomía, la socialización, la creatividad y la expresión libre dentro del aula
ACTIVIDAD RECTORA: Juego simbólico

ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** desarrollar la seguridad y confianza en sí mismos, vivir espacios de participación genuina, enriquecer la sensibilidad y apreciación estética.

RECURSOS: Talento humano, gengas, temperas, papel, cuentos.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibe a los niños y niñas con un fraternal saludo individual y una canción corta de bienvenida; luego invita a todos a acercarse a la mesa con **yengas y bloques de colores** para que, en parejas, exploren las piezas mientras comentan libremente. A continuación se organizan tres rincones disponibles: **Rincón de construcción** (los niños toman yengas y bloques, diseñan torres o puentes en estaciones pequeñas, prueban ensamblajes y comparten ideas con un compañero), **Rincón de arte** (sobre una mesa con papel kraft y témperas los niños recrean sus construcciones usando color y huellas de manos, experimentando formas y texturas), y **Rincón de literatura** (almohadillas y libros ilustrados sobre ciudades y edificaciones donde la profesional lee imágenes y hace preguntas sencillas. finalmente, para el cierre se reúne el grupo en círculo y se devuelve al material inicial: los niños, guiados por la profesional, construyen juntos una estructura colectiva con las yengas, cuentan qué hicieron y se aplauden mutuamente, recogiendo materiales y compartiendo una breve canción de despedida.

Scanned with CamScanner

LUNES 24 DE NOVIEMBRE

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el ingreso de las niñas y los niños el día de hoy se evidencio buena disposición, tranquilidad y alegría en cada uno de ellos augurando una semana con mucho energía, posteriormente pasaron a explorar con fichas de encajar allí construyeron a su imaginacion, resaltando la gran creatividad de yoyelis y Martina. quienes construyeron las torres mas altas, posteriormente la profesional les invita a participar de los rincones de aprendizaje, allí cada uno demostró su autonomía y capacidad para tomar decisiones. eligiendo su rincon favorito. resaltando el rincon literario y artístico, allí disfrutaron leyendo imagenes. y creando con sus huellitas de las manos y diferentes colores, Luis. se interesó más por el rincon de construccion junto a Thiago allí construyeron libremente.

REFLEXION PEDAGOGICA: durante la jornada se evidenció el interés de cada niña y niño. por explorar los diferentes espacios, me agrada verlos. compartir y fortalecer sus vinculos mientas fortalecen tambien su desarrollo integral.

Scanned with CamScanner

FECHA: MARTES 25 DE NOVIEMBRE DEL 2025	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas la exploración, curiosidad y disfrute del entorno a través de experiencias lúdicas relacionadas con el espacio (planetas, estrellas, meteoritos y constelaciones), estimulando su lenguaje, motricidad, imaginación y trabajo en grupo.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego simbólico- Quien soy yo	
ESTRATEGIA: Rincón, taller	**EJE:** desarrollar la seguridad y confianza en si mismos, vivir espacios de participación genuina, enriquecer la sensibilidad y apreciación estética.
RECURSOS: Talento humano, tubos de toallas de papel de cocina, cinta, pinturas, cascos, botas	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
El día de hoy la profesional recibe a las niñas y los niños con un fraternal saludo, y posteriormente los invita a interactuar de manera libre con **rompecabezas de piezas grandes**, armando figuras y descubriendo formas mientras comparten con sus compañeros. El día de hoy, la profesional inicia la actividad motivando a los niños y las niñas a participar en la experiencia sobre **"Telescopios exploradores"** donde usaran materiales como rollos grandes de cartón (tipo toalla de cocina), papel aluminio o papel de colores para cubrir, pegatinas grandes, trozos de papel transparente de colores (visor) y cinta; luego la profesional muestra un telescopio terminado y explica que con él vamos a "ver" planetas y estrellas dentro y fuera del aula para eso cada niño decora su rollo con pegatinas y papel con la ayuda de la profesional. Una vez decorados, salen en "misión de exploración" donde usaran su casco y botas de astronautas antes elaborados, se dirigen hacia la ventana o hacia un mural con imágenes espaciales y miran con su telescopio tomando turnos, la profesional hace preguntas simples: "¿de qué color es el planeta que ves?" y los niños responden señalando, se vuelve al grupo y cada niño muestra su "descubrimiento" y lo coloca en una mesa de exposición, se guarda el material y se felicita la curiosidad de todos. Para finalizar todos podrán explorar de manera libre el aula observando todas las creaciones que ellos mismos con ayuda de la profesional han ambientado el aula, luego la profesional les hace carita feliz por la participación.	

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO...

El día de hoy inicio con un caluroso y amigable saludo por parte de la profesional, inicialmente ingresó Antonella quien llegó un poco cohibida pidiendo abrazos, "mi mamá" expresó la profesional: la motivó a interactuar con los rompecabezas en donde se distrajo inmediatamente hasta que llegó Kelly y allí invitó a quienes invitó a jugar con ella, allí intentaron armar los rompecabezas; hablaron entre ellas y fueron invitando y pasando uno tablo a cada compañerito que fue llegando y así compartieron una mañana muy agradable posteriormente la profesional les invitó a partir por del taller artístico junto con una llamativo experiencia de exploración por el universo sobre las mesas encontraron material decorativo y tubos de papel allí cada uno tomó su tuvo y según su imaginación lo empezó a decorar, en este momento todos estuvieron muy concentrados y emocionados por terminar su trabajo, entre ellos hablaron y compartieron sus diferentes ideas, finalmente inició el recorrido por el espacio, se evidenció la participación, felicidad e interés de cada uno de gozaron la experiencia de manera libre encontrando planetas, estrellas y demás mientras apreciaron sus llamativos colores.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: durante la experiencia se evidenció que los niños y niñas estuvieron muy contentos, exploraron texturas y colores, también famas y fueron arriesgados a sentir diferentes sensaciones y emociones, esto me llenó de alegría y motivación para seguir innovando las experiencias pedagogicas para los niños y niñas.

FECHA: JUEVES 27 DE NOVIEMBRE DEL 2025	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas la exploración, curiosidad y disfrute del entorno a través de experiencias lúdicas relacionadas con el espacio (planetas, estrellas, meteoritos y constelaciones), estimulando su lenguaje, motricidad, imaginación y trabajo en grupo.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte, literatura, exploración del medio.	
ESTRATEGIA: Rincón, Taller	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética, Vivir espacios de participación genuina, desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.
RECURSOS: Talento humano, pinturas, camisetas blancas, silicona	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
El día de hoy la profesional recibe a las niñas y los niños con un fraternal saludo, y posteriormente los invita a participar de manera libre en rondas infantiles alusivas al espacio, cantando, bailando y siguiendo los movimientos propuestos. Para iniciar la profesional inicia la actividad motivando a los niños a participar en la experiencia sobre "Planetas estampados" donde usaran camisetas blancas y pinturas lavables, la profesional ayuda a cada niño y niña a colocar su camiseta sobre la mesa y allí estampara el planeta que ellos elijan. Una vez la camiseta esta seca la profesional los ayuda a vestirla y posteriormente realizaran un recorrido por todo el jardín. Para finalizar la actividad colocaremos las camisetas extendidas sobre el techo del aula y así dar forma a nuestro propio universo. Como actividad final cada niño y niña tendrá la posibilidad de explorará de manera libre con el material didáctico tubos de ensartar mientras esperamos a las familias para ir a casa, así mismo estarán escuchando la canción del astronauta.	

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

R=

Durante el ingreso de las niñas y los niños al aula, la profesional observa que llegaron con buena disposición, motivados a explorar el espacio lo primero en llegar fue Antonello quien disfrutó de la musica, observando los videos y siguiendo las Coreografías, al ir llegando los demás Componentes de los fue invitando y tomando de la mano para que bailaran con ella, al llegar Jaryelis expresó " wowww motivadaaa" lanzo su maleta y empezo a saltar de un lado a otro al ritmo de la musica, motivando aún más a los demás, luego la profesional se sumó a la experiencia tomandolos de las manos en forma de circulo, empezaron girando suavemente y luego a distintos ritmos imitando un planeta en orbita, esta experiencia les gustó bastante, posteriormente pasamos a realizar el taller artistico, sobre las mesas encontraron diferentes pinturas, cada uno bajo su camiseta blanca. y con los pinceles empezaron a pintar el planeta que cada uno eligió, en esta experiencia se observo la participación de todos, mostrandose felices, creativos e imaginativos al pintar, la profesional estuvo todo el tiempo atentos a las necesidades, le indicó algunas ideas para mejorar sus obras de arte, al terminar Luis, Celeste, Jaryelis y Martina se dieron abrazos de felicidad al ve lo lindo que Qedó cada uno.

REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional me gusto ve que las niñas y niños participan con agrado e interés en cada experiencia, de esta manera expresan que les gusta y asi mismo me permite corregir las mejor. ☺

FECHA: VIERNES 28 DE NOVIEMBRE DEL 2025	
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas la exploración, curiosidad y disfrute del entorno a través de experiencias lúdicas relacionadas con el espacio (planetas, estrellas, meteoritos y constelaciones), estimulando su lenguaje, motricidad, imaginación y trabajo en grupo.	
ACTIVIDAD RECTORA: arte, exploración del medio.	
ESTRATEGIA: Rincón, Taller	**EJE:** vivir espacios de participación genuina, enriquecer la sensibilidad y apreciación estética, desarrollar seguridad y confianza en si mismos.
RECURSOS: Talento humano, instrumentos musicales, pito	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
El día de hoy la profesional recibe a las niñas y los niños con un fraternal saludo, y posteriormente los invita a interactuar de manera libre con muñecos bebés y sus accesorios, fomentando el juego de cuidado, abrazo y dramatización. Para hoy la profesional inicia la actividad motivando a los niños y las niñas a participar en la experiencia sobre "Orquesta de la galaxia" donde usaran materiales como instrumentos sencillos y seguros (maracas grandes, tambores de juguete, panderetas sin piezas pequeñas, tubos sonoros de juguete) o instrumentos caseros (botellas grandes con arroz selladas), pañuelos para movimiento, la profesional presenta los instrumentos y los asocia con elementos del espacio (maraca = lluvia de estrellas, tambor = latido de un cohete). Así por turnos, cada niño elige un instrumento y lo explora libremente con apoyo de la profesional, ella dirige la orquesta con indicaciones claras y lúdicas: tocar despacio como un planeta lejano, tocar fuerte como un despegue, quedarse callados al oír la palabra "silencio espacial" etc. Luego se realizan juegos de escucha: "cuando escuches el sonido del pito, cambia de instrumento" o "mueve el pañuelo como si fuera una aurora" para integrar movimiento, luego se cierra la experiencia con una pequeña "composición" colectiva breve (10-20 segundos) donde todos tocan juntos y luego aplauden la interpretación. Como incentivo por la participación los niños y las niñas tendrán un espacio libre en el parque de 10 a 15 minutos antes de ir a casa.	

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El dia de hoy la profesional recibe las niñas y niños con un fuerte abrazo, evidenciando que las niñas y niños ingresaron con buena disposición y autonomía, pasaron a guardar sus pertenencias en el perchero y luego pasaron a interactuar con los bebés de plastico, allí se evidencio que les gusta interactuar con este material, tienen mucha imaginación y Creatividad. al momento de comunicarse de forme verbal y gestual en esta experiencia jorgelis estuvo muy participativa motivando a las niñas y niños, expresando " Men Elefa fueo comio" " vamo a ale tomia al bebe, tae ele teteo" " yo le hoy teteo a mi tobina bebé e la cata" y de esta manera invitó a Martina y Mateo a que jugaran con ella, también aprovecho para contarle a los demás que su hermana había tenido una bebé y de esta manera disfrutaron de una mañana agradable de mucho juego. posteriormente la profesional les invitó a participar de nuestro taller musical, allí en el centro del aula encontraron instrumentos musicales diferentes, los cuales tomaron para realizar diferentes sonidos, inicialmente libres y luego la profesional dirigió por tiempos y empezaron a imitar sonidos onomatopéyicos, a tiempos contando "uno, dos tres sale el coleto" " 1, 2, 3 el zapato negro" y así realizaron varias repeticiones, las niñas y niños estuvieron muy divertidos riendo, estando en movimiento mientras disfrutaron de los diferentes sonidos. además de compartir e interactuar entre ellos mismos.

REFLEXION PEDAGOGICA. Como profesional disfrute el observar el interes y la activa participación de las niñas y los niños, ver que se interesan en descubrir nuevas experiencias. fortaleciendo su conocimiento y desarrollo integral. esto me genera satisfacción y motivación para seguir innovando con las actividades propuestas.